

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ		
ОСНОВИ ИНФОРМАТИКЕ		
РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
ШЕСТИ	1	36
ОПШТИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> - значај информатике у дигиталном друштву и стицање основне дигиталне писмености - оспособљавање ученика за кориштење рачунара и стицање вјештина и самопоуздања у примјени рачунара, правилној организацији података, кориштењу оперативног система и апликације за обраду текста и кориштењу интернета - оспособљавање ученика за живот у дигиталном друштву, које се непрекидно мијења брзим развојем информационо-комуникационе технологије 		
ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> - упознавање основних информатичких појмова - усвајање ергономских мјера у свакодневном животу при раду са дигиталним уређајима у циљу очувања здравља корисника - овладавање основним сервисима интернета - проналажење и вредновање информација на интернету - препознавање и спречавања насиља на интернету - разумијевање јединства хардвера и софтвера - разумијевање логичке и физичке организације података, оспособљавање за организацију датотека и фолдера у рачунару - оспособљавање за основна прилагођавања оперативног система потребама корисника - оспособљавање за израду докумената у настави других предмета и у свакодневном животу - развој комуникацијских вјештина 		
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА		
Ред. Бр.	Наставне теме	Оквирни број часова
1..	Информатика у савременом друштву	6
2.	Употреба персоналног рачунара	9
3.	Рад са подацима	10
4.	Обрада текста	11
	УКУПНО	36
ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ		
Наставна тема 1: Информатика у савременом друштву(16 часова)		
Посебни циљеви: <ul style="list-style-type: none"> - упознавање основних информатичких појмова - усвајање ергономских мјера у свакодневном животу при раду са дигиталним уређајима у циљу очувања здравља корисника 		

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:.</p> <ul style="list-style-type: none"> - упознаје појам податак, информацију, рачунар, рачунарство и информатику - примјењује ергономске мјере у свакодневном животу - препознаје карактеристике и врсте савременог рачунара - разликује савремене рачунаре и друге уређаје који обављају функцију рачунара: стони рачунари, лаптоп, таблети, „паметни“ мобилни телефони и PDA уређаји - упознаје функцију и значај интернета - приступа и прегледа различите веб-сајтове помоћу једног од прегледника - пореди примјерене и непримјерене облике понашања и садржаје на интернету - примјењује правила безбједног претраживања интернета (штити личне податке и поштује правила понашања на интернету) - користи имејл сервис за комуникацију - објашњава хардвер и софтвер - разликује функцију најважнијих компоненти рачунара (процесора, меморије, улазно-излазних јединица, матичне плоче) - именује врсте рачунарске меморије према намјени, начину похрањивања и приступа подацима - објашњава проток података у рачунару 	<p>Податак, информација, рачунар, рачунарство и Информатика</p> <p>Рачунар и здравље-корисника</p> <p>Карактеристике савременог рачунара: дигиталан, аутоматски, програмабилан и електронски уређај</p> <p>Врсте савремених рачунара</p> <p>Настанак и значај интернета</p> <p>Приступ интернету, веб сервис, веб прегледник: појам и изглед програмског прозора, структура веб адресе, претраживање веб сајтова</p> <p>Примјерени и непримјерени облици понашања</p> <p>Правила безбједности на интернету</p> <p>Имејл сервис, имејл адреса</p> <p>Размјена електронске поште</p> <p>Хардвер и софтвер персоналног рачунара</p> <p>Основна конфигурација персоналног рачунара.</p> <p>Врсте меморије</p> <p>Проток података и програма кроз рачунар: улаз, обрада, меморија и излаз</p>
Наставна тема 2: Употреба персоналног рачунара (9 часова)	
<p>Посебни циљеви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разумијевање јединства хардвера и софтвера - разумијевање логичке и физичке организације података, оспособљавање за организацију датотека и фолдера у рачунару - препознавање и спречавања насиља на интернету 	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилно укључује и искључује рачунар, те препознаје ситуације када је рачунар потребно „рестартовати“ - препознаје различите намјене системског и 	<p>Укључивање, „рестарт“ и искључивање рачунара</p> <p>Класификација софтвера</p> <p>Оперативни систем: појам, врсте и функција</p> <p>Елементи радног екрана: трака задатака, иконе, радна површина, прозори и показивач миша</p>

апликативног софтвера - упознаје основне функције оперативног система - именује намјену појединих елемената радног екрана - покреће програме на различите начине - препознаје и разликује функцију основних елемената програмског прозора, манипулише са прозорима - врши основна подешавања оперативног система	Покретање програма Елементи прозора апликације Рад са прозорима апликација Основна подешавања: траке задатака, радне површине, датума, времена, језика, тастатуре, звука, резолуције екрана, рада миша
---	---

Наставна тема 3: Рад са подацима (10 часова)

Посебни циљеви:

- оспособљавање за основна прилагођавања оперативног система потребама корисника
- овладавање основним сервисима интернета
- оспособљавање за израду докумената у настави других предмета и у свакодневном животу
- разумијевање логичке и физичке организације података, оспособљавање за организацију датотека и фолдера у рачунару

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик: - упознаје функцију и елементе прозора Windows Explorer-a (My Computer-a) - упознаје појам фолдера и намјену фолдера - упознаје врсте датотека према њиховим намјенама - манипулише са фолдерима и датотекама (бира, копира, исијеца, премјешта, мијења име, брише)	Windows Explorer (My Computer) – функција и елементи прозора Појам, именовање и врсте фолдера и датотека Путања до фолдера и датотеке Рад са фолдерима и датотекама: избор, копирање, исијецање, премјештање, преименовање и брисање

Наставна тема 4: Обрада текста (11 часова)

Посебни циљеви:

- упознавање, разликовање и креирање програма за обраду текста
- развој комуникацијских вјештина

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик: - упознаје намјену програма за обраду текста - разликује елементе програмског прозора програма за обраду текста - креира нови, отвара постојећи и снима	Функција и покретање програма за обраду текста Елементи програмског прозора Креирање, отварање и снимање документа Избор, кориговање, и брисање дијелова текста Обликовање фонта

<p>документ креиран у програму за обраду текст</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилно уноси, селекује,брише и исправља текст - обликује текст на нивоу карактера (тип фонта,величина,подебљана,коса,подвучен а слова, индекс и експонент) - врши исијецање, копирање,премјештање и преношење текста 	<p>Исијецање, копирање, премјештање и преношење текста</p>
<p>КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА</p>	
<p>Наставни предмет Основи информатике потребно је спроводити у корелацији са одређеним темама, исходима и садржајима наставних предмета Српски језик, Ликовна култура и Математика.</p>	
<p>НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА</p>	
<p>Приликом реализације садржаја из предмета Основи информатике у шестом разреду важну улогу има кабинетска настава и опремљеност кабинета. На почетку школске године треба провјерити ниво знања ученика.</p> <p>Садржаје треба обрађивати без дефиниција.У раду користити што више очигледних средстава и других техничких помагала како би се наставни садржаји приближили ученицима.</p> <p>Ученике наводити и оспособљавати на самостално рјешавање проблема, задатака, како би се у што већој мјери развила креативност, самопоуздање и мисаоне способности.</p>	